



Nr. de înregistrare 2306/7.10.2019

RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ **An școlar 2018-2019**

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, *educația* pentru asigurarea succesului acestor demersuri. În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Scopurile acestor proceduri sunt: prevenirea corupției la nivel educațional, creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Petrești, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2018-2019 următoarele obiective:

- *continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- *identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
- * implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
- *întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
- *extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile Codului de etică al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar au fost aduse la cunoștință în cadrul consiliului profesoral.

În activitatea sa, Comisia de etică a plecat de la următoarele premise:

1. Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
 2. Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate
 3. Încălțările normelor Codului de etică se sancționează proportional cu gravitatea abaterilor
- Comisia de etică în evaluarea stării morale pe durata anului școlar încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

*optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral

*performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice

*volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate

*numărul de contestații/ reclamații formulate și înaintate conducerii școlii

*calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală

*relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea, s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Examenele de corigență, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie cataloagele în care s-au înregistrat rezultatele, procese verbale care atestă buna desfășurare a acestora.

De asemenea, au fost aduse la cunoștință elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde, telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnala actele de corupție din școli în fiecare zi.

În relația cu parinții/tutorii legali, cadrele didactice de la școala noastră au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre

toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri banești pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm că nici un diriginte/ profesor nu a impus părinților această procedură.

În cadrul Școlii Gimnaziale Petrești nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice.

Responsabil,

prof. Dănilă Andreea

